



Herkennen van mensen met een Licht Verstandelijke Beperking

23 juni 2015

GGD jeugdartsen Limburg

Marijke van Duijnhoven en Hanneke van Gaal

MEE

I have no actual or potential conflict of interest
in relation to this program/presentation.

MEE

Programma

Welkom

Theorie intelligentie

Videofragment

Theorie intelligentie

Oefening

Aandachtspunten herkennen

Communicatie

Opdracht

Sociaal emotioneel functioneren

Videofragment

MEE

Verstandelijk beperkt – hoe vast te stellen?

- Intelligentietest
- Sociale redzaamheidsschaal
- Levensgeschiedenis (Voor 18 jaar)

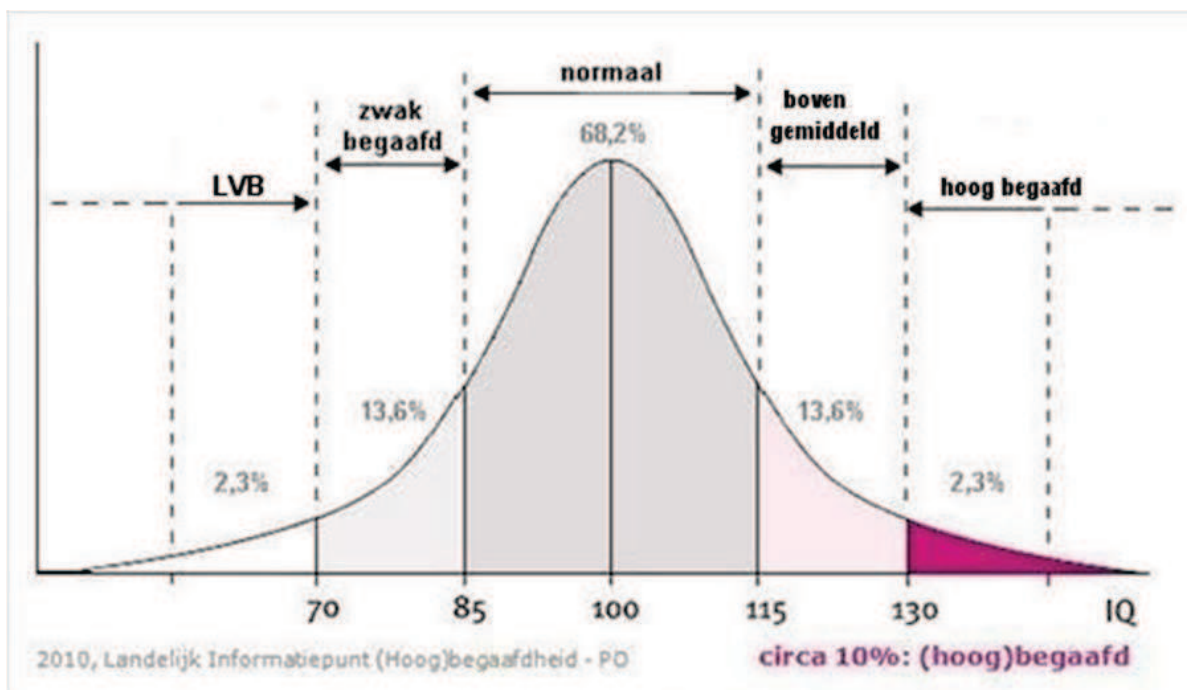
MEE

IQ-score

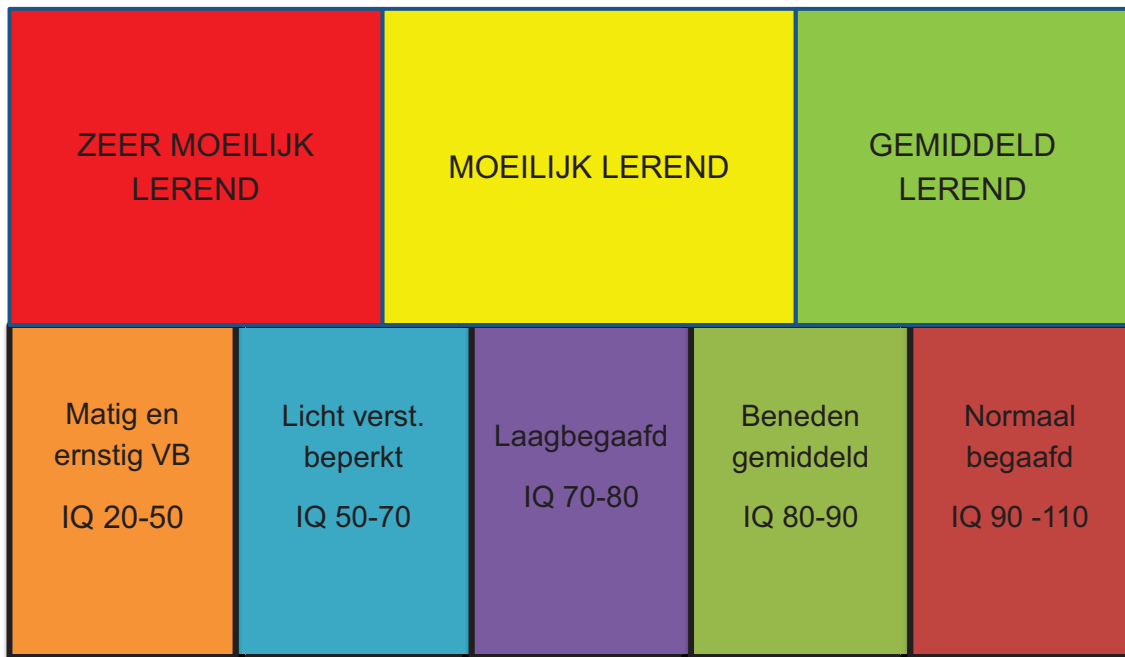
- Normaal begaafd 90 - 110
- Beneden gemiddeld 80 - 90
- Laagbegaafd: 70 - 80 ontw.leeftijd ruim 12 jaar
- Licht verstandelijk beperkt (LVB): 50 - 70 ontw.leeftijd tussen 7 en 12 jaar
- Matig VB: 35 - 50 ontw.leeftijd tussen 4 en 7 jaar
- Ernstig VB: 20 - 35 ontw.leeftijd tussen 2 en 4 jaar
- Diep VB: < 20 babyniveau

MEE

Verdeling intelligentiescore populatie



MEE



MEE

Videofragment Helena

MEE

Facetten van intelligentie

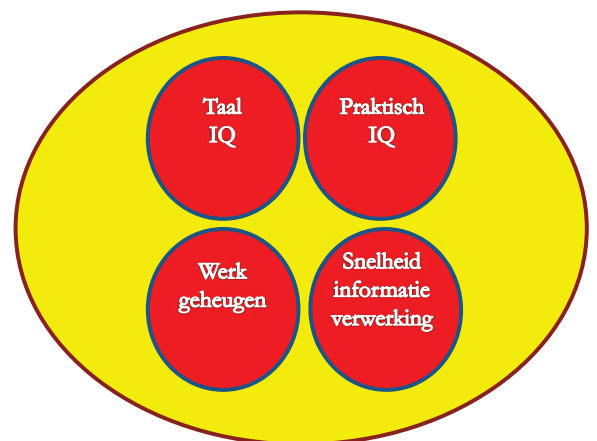
- Geheugen
- Woordenschat
- Visueel ruimtelijk inzicht
- Concentratie
- Ordenen en plannen

MEE

Totale intelligentie

Totale intelligentie: TIQ

- Verbaal Begrip Index: VBI
- Perceptueel Redeneren Index: PRI
(voorheen perfoomaal)
- WerkgeheugenIndex: Wgl
- Verwerkingssnelheidsindex: Vsl



MEE

Oefening Werkgeheugen

MEE

Gevaar: Overschatting



MEE

Bijkomende problematiek

- Autismespectrumstoornis (ASS)
- ADHD/ADD
- Borderline persoonlijkheidsstoornis
- Angststoornissen
- Stemmingsstoornissen
- Antisociale persoonlijkheidsstoornis

MEE

Concreet redeneren (3 – 11 jaar)

- Concreet denken
- Denken in toestanden, niet in processen
- Egocentrisch denken
- Geen begrip van tijd/waarde/hoeveelheid
- Zwart-wit denken
- Minder begrijpen van ironie en uitdrukkingen
- Minder leren van eerdere ervaringen

Abstract redeneren (11 jaar >)

- Abstract denken
- Benoemen overeenkomsten / oorzaak-gevolg
- Bespreken gevoelens
- Waarden en normen
- Bedenken van theoriën en hypothesen
- Begrijpen van humor

MEE

Herkennen LVB

Vragen naar:

- Schoolverleden
- Werkverleden
- Inkomen
- Sociale contacten: leeftijdsgenoten, hobby's
- Praktisch: - route naar ... - lezen/schrijven
 - geboortedatum - klok kijken
 - omgaan met geld
- Taalgebruik en taalbegrip
- Oorzaak en gevolg

Eventueel gebruik maken screeningsinstrument SCIL

MEE

Aandachtspunten communicatie

Taalgebruik

- Kort en concreet
- Structuur en duidelijkheid (W W W H)
- Niet teveel onderwerpen tegelijk
- Geen kinderlijk taalgebruik
- (Laten) herhalen
- Visualiseren

MEE

Aandachtspunten communicatie

Bejegening

- Verwachtingen bijstellen
- Respectvolle houding en intonatie
- Drempel verlagen d.m.v. voorbeelden
- Laat merken dat je de ander hebt gehoord
- Positieve benadering
- Professionele betrokkenheid
- Ik-boodschappen

MEE

Opdracht DMO-protocol

1. Competentie ouder

- a. Hoe bevalt het om moeder van (..kinderen) te zijn?
- b. In hoeverre klopt de situatie met wat je verwacht had?
- c. Zijn er verzorgingsaspecten waar je je onzeker over voelt / moeite mee hebt?
- d. In hoeverre kom je voldoende aan jezelf / andere dingen toe?
- e. Hoe is het met de gezondheid?

3. Sociale steun

- a. Wie helpen je emotioneel bij de verzorging?
- b. Wie helpen je praktisch bij de verzorging?
- c. Van wie krijg je advies bij de verzorging?
- d. In hoeverre kom je uit met het totaal aan steun/hulp dat je krijgt?
- e. Ben je bekend met mogelijkheden om je sociale netwerk te vergroten?

MEE

Sociaal-emotioneel functioneren

Kenmerken:

- Moeite met perspectief nemen:
 - lezen van sociale signalen
 - inleven in gevoelens en gedachten van anderen
- Weinig zelfinzicht
- Laag zelfbeeld
- Weinig basisvertrouwen
- Beïnvloedbaar
- Moeite met generalisatie van sociale vaardigheden

MEE

Sociaal-emotioneel functioneren

Mogelijke uitingsvormen:

- Ik-gericht
- Impulsief, geen uitstel behoeftebevrediging
- Sociaal wenselijk gedrag
- Overschreeuwen
- Vaak groot wantrouwen naar anderen
- Erbij willen horen
- Minder makkelijk benoemen problemen

MEE

Lijken weinig gemotiveerd, lui, ongeïnteresseerd

Onmacht

VS

Onwil

MEE

Bronnen

Literatuur

- LVB en middelengebruik; Trimbos instituut 2007
- Communiceren met mensen met een verstandelijke beperking; Monica Boschman 2005
- Handboek oplossing gericht werken met licht verstandelijk beperkten cliënten; John Roeden & Frederike Bannink 2007

Websites

- www.LVBnet.nl
- www.steffie.nl
- www.sien.nl
- www.welkezoorghebiknodig.nl
- www.dichterbij.nl
- www.daelzicht.nl
- www.radar.org

MEE

Videofragment Vragen stellen

MEE

Discussie / afsluiting

Vragen?

Stelling:

Moeders met een verstandelijke beperking moeten altijd professionele begeleiding bij de opvoeding krijgen.

Komen we na de volgende spreker op terug!

MEE

MEE NML

Ondersteuning bij leven met een beperking

www.MEEgemeentegroep.nl

Drie Decembersingel 48C
5921AC Venlo-Blerick
077 3961515

MEE