

Disclosure Bettine Arink en Peter Verhoeckx

- **(potentiële) Belangenverstremgeling** **Geen**

- Sponsoring of onderzoeksgeld? Niet van toepassing
- Honorarium of andere (financiële) vergoeding? Niet van toepassing
- Aandeelhouder? Niet van toepassing
- Andere relatie, namelijk ...allerlei gelukkig, maar geen financiële banden met industrie

De JGZ in actie

Samen sociale insluiting bevorderen

Kinderen met honger in klas

MAASTRICHT - Rond 800 kinderen in Maastricht gaan zonder ontbijt naar de basisschool. Dat blijkt uit een inventarisatie van het stadsbestuur onder 14 van de 31 scholen in de stad. 7 van die basisscholen geven aan dat leerlingen zonder ontbijt en lunchpakket naar school komen. In de hele stad gaat het dan "om zo'n 800 jeugdigen die met honger plaatsnemen in de schoolbanken. Wethouder Andre Willems (Seniorenpartij, Armoedebeleid) spreekt van een "groot probleem dat acute aandacht verdient".

Wie zijn wij

- Drs. Bettine Arink, sociaal wetenschapper. Voorzitter werkgroep Kind en armoede in Venlo, werkzaam bij GGD Limburg Noord. 13 jaar uitvoerend maatschappelijk werker 1996-2009
- Peter Verhoeckx, gepensioneerd na 41 jaar onderwijs, waarvan 16 jaar leerkracht en 25 jaar managementfuncties. Van 2005 – pensioen 2012 zorgcoördinator bij Dynamiek scholengroep in Horst: Secretaris ZAT-PCL, voorzitter netwerk interne begeleiders en vertegenwoordiger passend onderwijs. Mede-oprichter en uitvoerend coördinator Leergeld Venlo, lid werkgroep Kind en armoede in Venlo.

Wat doen wij (5 à 10')

- Pact van Venlo, Venlo droom Peter
- Bindkracht Peter
- “Kindpakket” Bettine
- Onderwijs, kind en armoede Bettine



En vanavond? Deel 1

- Inleiding (5 à 10')
- Plenaire bespreking:
 - Wat verstaan we onder armoede
 - Kent u meerdere vormen van armoede? Zo ja, welke?
 - Waaraan herkent u armoede bij een preventief gezondheidsonderzoek? (15')

En vanavond? Deel 2

- Bespreking in groepen (25'):
 - Wat doet u tijdens een onderzoek als u armoede vermoedt?
 - Maakt u uw vermoeden bespreekbaar?
 - Hoe doet u dat? Welke wegen kent u om te helpen/ondersteunen?
 - Hoe volgt u de voortgang van dit kind/gezin?
- Schriftelijke terugkoppeling voor verslag.

Informatie

- Jeugdsportfonds, Jeugdcultuurfonds
- Stichting Leergeld en gemeentelijke regelingen (per gemeente verschillend) ^(5')

Take home message

1. Ken de lokale situatie en lokale contactpersonen
2. Houd je vaardigheden om armoede te bespreken op peil door:
 - Situaties te bespreken in ICT, ook de situaties waarbij bespreken van armoede **goed** gaat
 - Scholing, bijvoorbeeld van stichting De Vonk

Extra sheet 1 Coping en gespreksvoering

Coping is een combinatie van de verstandelijke en emotionele reacties op stress of een probleem, en het gedrag dat daaruit voortvloeit.

Er is enige mate van vertrouwen nodig om er achter te komen welke coping-strategie een ouder hanteert ten aanzien van geldgebrek.

Extra sheet 2 Coping en gespreksvoering

Houding en gedrag	Gespreksvoering
Actief aanpakken, steun zoeken, “als ik nu eens dit doe”	Coachen om haalbare stappen te nemen
Lotsbestemming, gelatenheid, “zo is het nu eenmaal.”	Tijd nemen, niet af laten schepen, iets doen om te helpen
Slachtoffer, anderen hebben schuld, “het is toch niet normaal dat..”	Kleine stappen, emotie laten uiten, negatieve opmerkingen horen als behoeften

(Bronnen: Nauta, R, 1995; Stichting De Vonk, 2015)

Extra sheet 3 **Gespreksvoering**

- Motiverende gespreksvoering
- Vanzelfsprekende en rustige toon bij het aan de orde stellen van armoede.
- “Er zijn veel mensen die problemen hebben met geld. Speelt dat ook bij jullie?”