

# **Vragenlijsten onderzoek 'Kinderen die weinig spreken'**

**Prof. dr. Peter Muris**

**Universiteit Maastricht  
2021**

# Vragenlijst voor ouder(s)/verzorger(s)

Deze lijst wordt ingevuld door:

- Moeder
- Vader
- Pleegmoeder
- Pleegvader
- Anders namelijk.....

Gelieve de onderstaande vragenlijst zo volledig mogelijk in te vullen.

## Gegevens van het kind

Achternaam : .....

Roepnaam : .....

Geboortedatum : ..... - ..... - .....

Nationaliteit : .....

Geslacht :

## Gezinsgegevens

Welke taal wordt er thuis gesproken? Indien er meerdere talen worden gesproken, noteer dan de meest gebruikte taal.

.....

### Gezinsvorm:

Relatie tussen de ouders:

- Getrouwd
- Gescheiden
- Samenwonend
- Alleenstaand
- LAT- relatie
- Anders, namelijk: .....

### Gezinssamenstelling:

Uit hoeveel kinderen bestaat het gezin?

.....

Plaats in het gezin van de proefpersoon (oudste kind, tweede, etc.):

.....

### Medische gegevens:

Zijn er aandoeningen of stoornissen vastgesteld bij uw kind?

.....

.....

---

Zijn er aandoeningen of stoornissen vastgesteld bij broertjes of zusjes van uw kind?

---

---

---

Slikt uw kind medicijnen en zo ja, welke?

---

---

Volgt uw kind momenteel therapie of dagbehandeling, bv fysiotherapie, logopedie, ergotherapie, psychologische ondersteuning, medisch kinderdagverblijf, zorgklas e.d?

---

---

---

**Overige; zijn er volgens u nog belangrijke aspecten die van belang zijn in de ontwikkeling van uw kind tot nu toe?**

---

---

# PAS-R Ouderversie

## INSTRUCTIE

Op de volgende pagina's vindt u een aantal uitspraken. Lees de uitspraken goed en geef voor iedere uitspraak aan hoe vaak deze uitspraak geldt voor uw kind. U kunt uit de volgende antwoorden kiezen:

**Helemaal niet waar      Zelden waar      Soms waar      Best vaak waar      Erg vaak waar**

Omcirkel bij elke uitspraak het cijfer dat het vaakst op uw kind van toepassing is. Omcirkelt u per ongeluk een verkeerd cijfer, zet dan een kruis door dit cijfer en omcirkel het juiste cijfer. Bijvoorbeeld zo:

1      ~~2~~      3      ④      5  
fout antwoord      goed antwoord

	Helemaal niet waar	Zelden waar	Soms waar	Best vaak waar	Erg vaak waar
1. Mijn kind is bang iets te doen waardoor hij/zij zichzelf voor gek zet bij andere mensen.	1	2	3	4	5
2. Mijn kind is bang om een volwassene om hulp te vragen (bijv. een leraar of een groepsleider).	1	2	3	4	5
3. Mijn kind is bang om onbekende mensen te ontmoeten of tegen hen te praten.	1	2	3	4	5
4. Mijn kind is bang om voor de groep of klas te spreken (bijv. in een kringgesprek).	1	2	3	4	5
5. Mijn kind maakt zich zorgen dat hij/zij iets doet waar andere mensen bij zijn waarvoor hij/zij zich schaamt.	1	2	3	4	5
6. Mijn kind is bang om naar een groep kinderen te gaan om met hen mee te doen.	1	2	3	4	5

# SMQ vragenlijst

## INSTRUCTIE

Op de volgende pagina's vindt u een aantal stellingen. Lees de stellingen goed en geef voor iedere stelling aan in hoeverre deze op uw kind van toepassing is:

**Volledig oneens**

**Enigszins oneens**

**Enigszins eens**

**Volledig eens**

Omcirkel bij elke stelling het cijfer dat het beste op uw kind van toepassing is.

Omcirkelt u per ongeluk een verkeerd cijfer, zet dan een kruis door dit cijfer en omcirkel het juiste cijfer. Bijvoorbeeld zo:

1      ~~2~~      3      4

fout antwoord      goed antwoord

	Volledig oneens	Enigszins oneens	Enigszins eens	Volledig eens
1. Mijn kind spreekt in groepen of voor de klas.	1	2	3	4
2. Wanneer mijn kind wordt aangesproken door zijn/haar leerkracht, antwoordt hij/zij hierop.	1	2	3	4
3. Mijn kind spreekt met de meeste leerkrachten en begeleiders op school.	1	2	3	4
4. Mijn kind stelt vragen aan zijn/haar leerkrachten.	1	2	3	4
5. Mijn kind praat met de meeste leeftijdsgenoten op school.	1	2	3	4
6. Mijn kind praat met de gezinsleden die thuis wonen, terwijl andere mensen daarbij aanwezig zijn.	1	2	3	4
7. Mijn kind praat met familieleden die niet bij hem/haar thuis wonen.	1	2	3	4
8. Mijn kind praat met gezinsleden wanneer hij/zij op een onbekende plek is.	1	2	3	4

	<b>Volledig oneens</b>	<b>Enigszins oneens</b>	<b>Enigszins eens</b>	<b>Volledig eens</b>
9. Mijn kind is bereid om aan de telefoon te spreken met zijn/haar ouder(s), broer(s) en zus(sen).	1	2	3	4
10. Mijn kind spreekt met minstens één oppas.	1	2	3	4
11. Mijn kind spreekt met vrienden van het gezin die hij/zij goed kent.	1	2	3	4
12. Mijn kind praat bij clubjes, teams of andere georganiseerde activiteiten buiten school.	1	2	3	4
13. Mijn kind spreekt met vrienden van het gezin die hij/zij niet kent.	1	2	3	4
14. Mijn kind spreekt met zijn/haar dokter en/of tandarts.	1	2	3	4
15. Mijn kind spreekt met winkelbedienden en/of obers.	1	2	3	4
16. Mijn kind spreekt met kinderen die hij/zij niet kent.	1	2	3	4
17. Mijn kind spreekt aan de telefoon met mensen die niet tot de familie behoren.	1	2	3	4

# BIQ vragenlijst

## INSTRUCTIE

Op de volgende pagina's vindt u een aantal uitspraken. Lees de uitspraken goed en geef voor iedere uitspraak aan hoe vaak deze op uw kind van toepassing is:

**Bijna nooit**    **Zelden**    **Soms**    **Best vaak**    **Vaak**    **Bijna altijd**

Omcirkel bij elke uitspraak het cijfer dat het meest bij uw kind past.

Omcirkelt u per ongeluk een verkeerd cijfer, zet dan een kruis door dit cijfer en omcirkel het juiste cijfer. Bijvoorbeeld zo:

1    ~~2~~    3    4    5    6

fout antwoord                      goed antwoord

	Bijna nooit	Zelden	Soms	Best vaak	Vaak	Bijna altijd
1. Mijn kind is verlegen wanneer hij/zij nieuwe kinderen voor het eerst ontmoet.	1	2	3	4	5	6
2. Mijn kind durft niet goed een groep kinderen te benaderen om te vragen of hij/zij mee mag spelen.	1	2	3	4	5	6
3. Mijn kind is geneigd te blijven kijken naar andere kinderen in plaats van met hen mee te doen.	1	2	3	4	5	6
4. Mijn kind is voorzichtig tijdens activiteiten die een fysieke uitdaging inhouden (bijv. klimmen of spannende sportactiviteiten).	1	2	3	4	5	6
5. Mijn kind durft nieuw speelgoed of nieuwe speeltoestellen niet snel te onderzoeken.	1	2	3	4	5	6
6. Mijn kind raakt overstuur wanneer hij/zij alleen gelaten wordt in nieuwe, onbekende situaties (bijv. de kleuterklas).	1	2	3	4	5	6
7. Mijn kind heeft veel dagen nodig om zich aan te passen aan nieuwe, onbekende situaties (bijv. de kleuterklas, peuterspeelzaal).	1	2	3	4	5	6

	<b>Bijna nooit</b>	<b>Zelden</b>	<b>Soms</b>	<b>Best vaak</b>	<b>Vaak</b>	<b>Bijna altijd</b>
8. Mijn kind houdt er niet van in het middelpunt van de belangstelling te staan.	1	2	3	4	5	6
9. Mijn kind treedt niet graag voor anderen op (bijv. zingen, dansen).	1	2	3	4	5	6
10. Mijn kind is erg stil tegenover onbekende (volwassen) mensen in ons huis.	1	2	3	4	5	6
11. Mijn kind is erg stil bij onbekende volwassenen.	1	2	3	4	5	6
12. Mijn kind benadert nieuwe situaties of activiteiten erg aarzelend.	1	2	3	4	5	6
13. Mijn kind blijft bij mij in de buurt wanneer we op bezoek zijn bij andere mensen die we niet zo goed kennen.	1	2	3	4	5	6
14. Mijn kind lijkt zenuwachtig of niet op zijn/haar gemak in nieuwe, onbekende situaties.	1	2	3	4	5	6

# ASV vragenlijst

	Helemaal niet waar	Zelden waar	Soms waar	Best vaak waar	Erg vaak waar
1. Mijn kind snapt wanneer iemand gekwetst en beledigd wordt.	1	2	3	4	5
2. Mijn kind legt gemakkelijk contact met zowel jongens als meisjes.	1	2	3	4	5
3. Mijn kind heeft geen expressie van emoties in zijn/haar gezicht.	1	2	3	4	5
4. Mijn kind heeft veel vrienden en trekt met zijn/haar vrienden op.	1	2	3	4	5
5. Mijn kind heeft moeite met het organiseren van taken..	1	2	3	4	5
6. Mijn kind kan goed overweg met verschillende soorten mensen.	1	2	3	4	5
7. Mijn kind kan niet goed tegen veranderingen.	1	2	3	4	5
8. Mijn kind denkt en praat telkens over dezelfde dingen.	1	2	3	4	5
9. Mijn kind kan zonder reden in paniek raken.	1	2	3	4	5
10. Mijn kind zoekt actief contact met leeftijdsgenoten.	1	2	3	4	5
11. Mijn kind voelt zich vaak onbegrepen.	1	2	3	4	5

12. Mijn kind houdt rekening met zijn eigen en andermans belangen.	1	2	3	4	5
13. Mijn kind heeft door als een ander hulp nodig heeft..	1	2	3	4	5
14. Mijn kind herkent gevoelens en gedachten bij anderen.	1	2	3	4	5
15. Mijn kind vertoont vreemde, zich herhalende gedragingen.	1	2	3	4	5
16. Mijn kind denkt niet na over de gevolgen van zijn gedrag.	1	2	3	4	5
17. Mijn kind heeft moeite met wisseling van taken.	1	2	3	4	5
18. Mijn kind houdt rekening met de gevoelens van anderen.	1	2	3	4	5
19. Mijn kind raakt snel in verwarring.	1	2	3	4	5
20. Mijn kind komt bij ruzie op een goede manier voor zichzelf op.	1	2	3	4	5
21. Mijn kind zoekt geen oogcontact.	1	2	3	4	5
22. Mijn kind zorgt ervoor dat hij een goede verstandhouding met anderen heeft.	1	2	3	4	5
23. Mijn kind kan gemakkelijk omgaan met anderen in een groep.	1	2	3	4	5
24. Mijn kind luistert niet goed naar wat er gezegd wordt.	1	2	3	4	5

---

**Einde van de vragenlijsten.**

**Hartelijk dank voor uw medewerking.**

*Peter Muris*